

Dr. Wilfried Sühl-Strohmenger
GND 143992961

Veröffentlichungsverzeichnis

(Stand: 31.05. 2024)

Monographische Veröffentlichungen u. Herausgeberschaften bei Sammelwerken

1. *Horizonte von Bildung und Allgemeinbildung*. Frankfurt a.M., Lyon, New York 1984 (Europäische Hochschulschriften. Reihe XI; Bd. 205) = Dissertation (Univ. Freiburg, Phil. Fak.). Auch elektronisch verfügbar unter <<http://www.freidok.uni-freiburg.de/volltexte/80/>>
2. *Das Bibliothekssystem der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg im Breisgau. Bestandsaufnahme und Ausblick*. Freiburg i. Br. 1989 (Schriften der Universitätsbibliothek Freiburg im Breisgau; 14) [Verfügbar unter <http://www.freidok.uni-freiburg.de/volltexte/3589>]
3. *Die Historische Bibliothek der Stadt Rastatt : ihr Stellenwert unter den deutschen, insbesondere den baden-württembergischen Gymnasialbibliotheken*. Rastatt 1991 (Vortragsreihe der Historischen Bibliothek der Stadt Rastatt im Ludwig-Wilhelm-Gymnasium ; 4)
4. [Bearb.]: Kehr, Wolfgang (Hrsg.): *Handbuch der historischen Buchbestände in Deutschland. Baden-Württemberg und Saarland*. Bde. 7-9. Bearb. von Wilfried Sühl-Strohmenger. Unter Mitarbeit von Isolde Tröndle-Weintritt u. Heinz Holeczek. Hildesheim, Zürich, New York: Olms-Weidmann 1994
5. [Bearb.]: *Die Universitätsbibliothek Freiburg im Spiegel der Presse 1967-1994*. Freiburg i. Br.: Universitätsbibliothek 1995 (Schriften der Universitätsbibliothek; Bd. 18)
6. *Psychologie elektronisch: Einführung in die Nutzung der von der Universitätsbibliothek Freiburg bereitgestellten elektronischen Informationsressourcen*. Freiburg im Breisgau : Universitätsbibliothek (UB-Tutor; 2). Verfügbar unter <<http://www.freidok.uni-freiburg.de/volltexte/55>>
7. *Politik und Soziologie elektronisch : Einführung in die elektronischen Informationsressourcen der Universitätsbibliothek Freiburg für die Fächer Wissenschaftliche Politik und Soziologie*. Freiburg i. Br. : Universitätsbibliothek (UB-Tutor ; 7). Verfügbar unter <<http://www.freidok.uni-freiburg.de/volltexte/111>>
8. (zus. mit Lux, Claudia) *Teaching Library in Deutschland. Vermittlung von Informations- und Medienkompetenz als Kernaufgabe für Öffentliche und Wissenschaftliche Bibliotheken*. Mit Geleitwort v. Christof Eichert. Wiesbaden: Verlag Dinges & Frick 2004 (B.I.T. online –Innovativ; Bd. 9)
9. *Digitale Welt und Wissenschaftliche Bibliothek – Informationspraxis im Wandel. Determinanten, Ressourcen, Dienste. Kompetenzen. Eine Einführung*. Wiesbaden : Harrassowitz, 2008 (Bibliotheksarbeit; 11)

10. (zus. mit Felicitas Hundhausen u. Daniela Lülfiing): *100. Deutscher Bibliothekartag. Festschrift. Im Auftrag des Vereins Deutscher Bibliothekare e.V. und des Berufsverbands Information Bibliothek (BIB)*. Hrsg. von Felicitas Hundhausen, Daniela Lülfiing und Wilfried Sühl-Strohmenger. Hildesheim, Zürich, New York: Georg Olms Verlag, 2011
11. *Teaching Library. Förderung von Informationskompetenz durch Hochschulbibliotheken*. Berlin, Boston: De Gruyter Saur, 2012 (Monographien zu Bibliothek, Forschung und Praxis, Bd. 1). ISBN 978-3-11-027301-4
12. (Hrsg., unter Mitarb. v. Martina Straub) *Handbuch Informationskompetenz*. Berlin, Boston: De Gruyter Saur, 2012 (Reference). ISBN 978-3-11-025518-8
13. (Hrsg. unter Mitwirkung v. Martina Straub) *Handbuch Informationskompetenz. 2., überarb. u. erw. Aufl.* Berlin, Boston: De Gruyter Saur, 2016 (Reference).
14. (zus. mit Ulrike Hanke u. Martina Straub: *Informationskompetenz professionell fördern. Ein Leitfaden zur Didaktik von Bibliothekskursen*. Berlin, Boston: De Gruyter Saur, 2012 (Praxiswissen). ISBN 978-3-11-027438-7
15. (Hrsg. zus. mit Konstanze Söllner, unter Mitarb. v. Martina Straub): *Handbuch Hochschulbibliothekssysteme. Leistungsfähige Informationsinfrastrukturen für Wissenschaft und Studium*. Berlin, Boston: de Gruyter Saur, 2014. ISBN 978-3-11-031009-2
16. (Hrsg. zus. mit Klaus-Rainer Brintzinger, Ulrich Hohoff, Thomas Stäcker, Heidrun Wiesenmüller): *Bibliotheken – wir öffnen Welten. 103. Deutscher Bibliothekartag, Bremen 2014*. München: VDB; MV Verlag Wissenschaft, 2015 (o-bib Sonderband 1).
17. (zus. mit Ulrike Hanke:) *Bibliotheksdidaktik. Konzepte zur Förderung von Informationskompetenz*. Berlin, Boston: de Gruyter Saur, 2015 (Bibliotheks- und Informationspraxis. 58). ISBN 978-3-11-035255-9
18. (zus mit Jan-Pieter Barbian: *Informationskompetenz. Leitbegriff bibliothekarischen Handelns*. Wiesbaden: Dinges & Frick, 2017 (B.I.T.online – Innovativ; 67).
19. (Hrsg. zus. mit Ladina Tschander): *Praxishandbuch Schreiben in der Hochschulbibliothek*. Unter Mitarb v. Martina Straub. Berlin, Boston: De Gruyter Saur, 2019 (Reference). ISBN 978-3-11-059414-0.
20. (Hrsg. zus. mit Stephan Holländer u. Ludger Syré): *Hochschulbibliotheken auf dem Weg zu Lernzentren. Beispiele aus Deutschland, Österreich und der Schweiz*. Hrsg. von Stephan Holländer, Wilfried Sühl-Strohmenger u. Ludger Syré. Unter Mitarbeit v. Martina Straub. Wiesbaden: b-i-t-verlag 2021 (b.i.t.online Innovativ; Bd. 80). ISBN 978-3-9821824-3-8.
21. *Wissenschaftliche Bibliotheken als Orte des Schreibens. Infrastrukturen, Ressourcen, Services*. Berlin, Boston: De Gruyter Saur 2021 (Bibliotheks- und Informationspraxis; Bd. 69). ISBN: 978-3-1107119-0-5.

22. zus. mit Inka Tappenbeck (Hrsg.): *Praxishandbuch wissenschaftliche Bibliothekar:innen: Wandel von Handlungsfeldern, Rollen und Perspektiven im Kontext der digitalen Transformation*. Berlin, Boston: de Gruyter 2024. ISBN: 978-3-11-0079004-7. DOI <https://doi.org/10.1515/9783110790375>.

Zeitschriften- und Sammelwerksbeiträge

1989

1. *Altbestandserschließung am Beispiel des "Handbuchs der historischen Buchbestände"*. In: Vodosek, Peter (Hrsg.): *Das Buch in Wissenschaft und Praxis. 40 Jahre Deutsches Bucharchiv München. Eine Festschrift*. Wiesbaden : Harrassowitz 1989 (Buchwissenschaftliche Beiträge aus dem Deutschen Bucharchiv München; Bd. 25), S.462-479

1991

2. *Das Bibliothekssystem der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg im Breisgau*. In: Raffelt, Albert (Hrsg.): *Tradition – Organisation – Innovation. 25 Jahre Bibliotheksarbeit in Freiburg. Wolfgang Kehr zum 60. Geburtstag*. Freiburg i. Br. 1991 (Bibliothekssystem der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg i. Br. Informationen; Sonderheft 1), S. 7-22

3. *Das Handbuch der historischen Buchbestände für die Bibliotheksregion Baden-Württemberg*. In: Ebd., S. 123-140

1992

4. *Altbestände baden-württembergischer Gymnasialbibliotheken. Beispiele ihrer Erschließung*, in: Plassmann, Engelbert ; Müller, Hildegard ; Tussing, Werner (Hg.): 81. Dt. Bibliothekartag in Kassel 1991. *Wissenschaftliche Bibliotheken im vereinten Deutschland*. Frankfurt a.M. : Klostermann, 1992 (Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie; Sonderheft 54), S. 133-149

5. (gemeinsam mit Endres, Norbert): *Effizienzkontrolle der CD-ROM-Benutzung in der UB Freiburg*. In: *Bibliotheksdienst* 26 (1992), S. 687-689

6. (gemeinsam mit Hennrich, Hans-Jürgen): *Online und CD-ROM. Datenbank-Recherchen an der Albert-Ludwigs-Universität*. In: *Freiburger Uni-Magazin*. Heft 1 (1992), S. 18-19

1994

7. *Freiburgs Bibliothek der Zukunft*. In: *Deutsche Universitäts-Zeitung* 50 (1994), H.1-2, S. 28-29

8. *Bibliotheken*. In: Rudolf Tippelt (Hrsg.): *Handbuch der Erwachsenenbildung/Weiterbildung*. Bielefeld: Leske & Budrich 1994; S. 433-439

9. *Das wissenschaftliche Bibliothekswesen in Baden-Württemberg.* In: Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie (=ZfBB) 41 (1994), S. 139-163

10. *Auf dem Weg zum Informationsvermittlungszentrum. Das Dezernat "Informationsdienste" der UB Freiburg.* In: Bärbel Schubel (Hrsg.): Die Universitätsbibliothek Freiburg: Perspektiven in den neunziger Jahren. Freiburg i. Br. 1994 (Schriften der Universitätsbibliothek Freiburg i. Br.; 17), S. 23-41

11. *Bibliotheken in Baden-Württemberg.* In: Handbuch der historischen Buchbestände in Deutschland. Bd.7: Baden-Württemberg und Saarland. Hrsg. v. Wolfgang Kehr. Hildesheim, Zürich, New York: Olms-Weidmann, 1994, S. 21-32. http://fabian.sub.uni-goettingen.de/fabian?Bibliotheken_In_Baden-Wuerttemberg (27.02.2015).

1995

12. *Karin, Olaf, Heidi und Koala helfen mit.* In: Börsenblatt für den Deutschen Buchhandel 36 (1995), S. 116–123.

13. *Periodical Contents Index (PCI) auf CD-ROM.* In: Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie 42 (1995), S. 647–650.

1996

14. *Studie zur Nutzerwartung an universitäre Informationsdienste.* In: Bärbel Schubel/Hans-Günter Schirdewahn (Hrsg.): Modelle der universitären Informationsversorgung – ein Workshop zur Datenbanknutzung in Universitäten. Freiburg i. Br. 1996, S. 29–60.

15. *Die Erwartungen von Wissenschaftler(inne)n an Informationsdienstleistungen und Informationsmanagement einer Universitätsbibliothek.* Bericht von einer Erhebung an der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg im Breisgau. In: Bibliotheksdienst 30 (1996) H. 1, S. 23–46. https://digital.zlb.de/viewer/image/019591853_1996/8/.

16. (gemeinsam mit Hans-A. Ruppert): *Kooperationen beim Angebot elektronischer Fachinformation und die Erwartungen der Nutzer in Universitäten.* In: Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie 43 (1996), H. 5, S. 423–439.

1999

17. *Kooperation geht vor! : das Bibliothekssystem der Universität Freiburg .* In: Buch und Bibliothek 51 (1999), S. 297–302.

18. *Wirtschaftswissenschaften Universitätsbibliothek Freiburg.* In: Deutsches Bibliotheksinstitut. Expertengruppe Bestandsentwicklung in wissenschaftlichen Bibliotheken II (Hrsg.): Erwerbungsprofile in universitären Bibliothekssystemen. Berlin : DBI, 1999, S. 149–159.

2000

19. *10 Jahre EUCOR-Kooperation der Bibliotheken am Oberrhein*. In: 89. Deutscher Bibliothekartag 1999 in Freiburg im Breisgau. Grenzenlos in die Zukunft. Frankfurt a. M. 2000 (Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie; Sonderheft 77), S. 15–30.
20. *Baden-Württemberg*. In: Bernd Hagenau (Hrsg.): Regionalbibliotheken in Deutschland. Frankfurt a. M. 2000 (ZfBB; Sonderheft 78), S. 347–357.
21. *Marketing von elektronischen Informationsdienstleistungen am Beispiel der Universitätsbibliothek Freiburg*. In: B.I.T.online 3 (2000), S. 227–231.
<http://www.b-i-t-online.de/archiv/2000-02/index.html>.

2001

22. *Une coopération transfrontalière entre les universités du Rhin: EUCOR*. – Bulletin des Bibliothèques de France 46 (2001), pp. 64–69.
http://bbf.enssib.fr/bbf/html/2001_46_3/2001-3-p64-suhl-strohmenger.xml.asp.
- 22a. *Zur Gruppenzugehörigkeit des wissenschaftlichen Bibliotheksdienstes in der Hochschule – die Problematik aus der Sicht des Vereins Deutscher Bibliothekare e.V. (VDB)*. In: 91. Deutscher Bibliothekartag in Bielefeld 2001. Bibliotheken – Portale zum globalen Wissen. Hrsg. von Margit Rützel-Banz. Frankfurt a. M. : Vittorio Klostermann 2001 (Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie. Sonderheft 81), S. 167–178.
23. *Die « Roadshow » als Mittel des Informationsmarketing der Universitätsbibliothek. Planung, Organisation und praktische Durchführung von Roadshows in der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg im Breisgau*. In: Bibliotheksdienst 35 (2001), H. 9, S. 1027–1036.
http://bibliotheksdienst.zlb.de/2001/01_09_03.pdf.

2002

24. (zusammen mit Becht / Leithold / Ohlhoff / Schneider): *„Informations- und Medienkompetenz“ in den neuen Bachelor-Studiengängen an der Universität Freiburg*. In: Bibliotheksdienst 36 (2002), S. 150–159. http://bibliotheksdienst.zlb.de/2002/02_02_02.pdf.
25. *Lehren und Lernen in der Bibliothek. Das Kompetenz- und Lernzentrum der Universitätsbibliothek Freiburg*. In: A. Raffelt (Hrsg.): Positionen im Wandel. Festschrift für Bärbel Schubel. Freiburg i. Br. 2002 (Schriften der Universitätsbibliothek Freiburg; Bd. 27), S. 217–245 <<http://www.freidok.uni-freiburg.de/volltexte/300/>>
26. (zusammen mit Albert Raffelt): *Neue Informationsinfrastruktur an den Universitäten? Gedanken zur Rolle der Bibliothek im Kontext von Informations- und Wissensmanagement*. In: B.I.T online 5 (2002), S. 233–244 <<http://www.b-i-t-online.de/archiv/2002-03-idx.html>>

2003

27. (zusammen mit Bärbel Schubel): *Informationsdienstleistung und Vermittlung von Informationskompetenz – das Freiburger Bibliothekssystem auf neuen Wegen*. In: Bibliotheksdienst 37 (2003), S. 437–449 <http://bibliotheksdienst.zlb.de/2003/03_04_03.pdf>

28. *Hochschulbibliothek, Informationskompetenz und pädagogisch-didaktische Qualifizierung. Lehren und Lernen in der Bibliothek – neue Aufgabe für Bibliothekare.* In: B.I.T. online 6 (2003), H. 4, S. 317-326

2004

29. *Informationskompetenz und Studierfähigkeit. Angebote der Universitätsbibliothek Freiburg für gymnasiale Seminarkurse.* In: Bibliotheksdienst 38 (2004), H.1, S. 61-65
http://www.zlb.de/aktivitaeten/bd_neu/heftinhalte/infovermittlung020104.pdf

2005

30. (zus. mit Leithold, Franz-J., Reifegerste, Matthias): *Vermittlung von Informations- und Medienkompetenz an der Universitätsbibliothek Freiburg im Breisgau – neue Entwicklungen.* In: Bibliothek. Forschung und Praxis 29 (2005), S. 49-56

31. (zus. mit Schubel, Bärbel): *Literatur- und Informationsversorgung im Freiburger Bibliothekssystem – 35 Jahre Bibliotheksreform an der Albert-Ludwigs-Universität.* In: Nielsen, Erland Kolding; Saur, Klaus G.; Ceynowa, Klaus (Hrsg.): Die innovative Bibliothek. Elmar Mittler zum 65. Geburtstag. München : K.G. Saur, 2005, S. 51-66

32. *Bibliothek als Lehr-Lern-Zentrum – Neue Bachelor- und Master-Studiengänge ad portas: Der Bologna-Prozess und die Vermittlung von Informationskompetenz durch Hochschulbibliotheken.* In: Enichlmayr, Christian (Hrsg.): 28. Österreichischer Bibliothekartag 2004. Generalthema: Bibliotheken – Fundament der Bildung. Tagungsband / 21.-25. September, Linz. Linz, 2005 (Schriftenreihe der Oberösterreichischen Landesbibliothek), S. 101-119

33. *Das Bibliothekswesen als eigene wissenschaftliche Disziplin. Was Studierende in „Einführungen zum wissenschaftlichen Arbeiten“ über Bibliotheken und Literaturrecherche so alles erfahren.* In: BuB. Forum Bibliothek und Information 57 (2005), H. 10, S. 735-743

2006

34. *Bibliotheken in Deutschland auf dem Weg zur „Teaching Library“,* in: BIX. Der Bibliotheksindex. B.I.T.online Sonderheft 2006, S. 55-58

35. *Das Netzwerk Informationskompetenz der baden-württembergischen Hochschul- und Landesbibliotheken.* In: B.I.T.online 9 (2006), S. 205-212

36. *Literatur- und Informationsversorgung im dezentralen, funktional-einschichtigen Bibliothekssystem der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg.* Freiburg i. Br. : Universitätsbibliothek, 2006 [Online-Publikation: <<http://www.freidok.uni-freiburg.de/volltexte/2515>>]

2007

37. *Neue Entwicklungen auf dem Weg zur „Teaching Library“ - insbesondere bei den Wissenschaftlichen Bibliotheken.* In: Ute Krauß-Leichert (Hrsg.): Teaching Library. Eine Kernaufgabe für Bibliothekare. Frankfurt a. M. usw. : Peter Lang, 2007, S. 11-39
38. *Erwartungen an die Wissenschaftliche Bibliothek der Zukunft – unter Berücksichtigung von Befunden der neueren Nutzerforschung.* In: Weigel, Harald (Hrsg.): 29. Österreichischer Bibliothekartag in Bregenz 19.-23. Sept. Wa(h)re Information. Graz-Feldkirch : W. Neugebauer Verl., 2007 (Schriften der Vereinigung Österreichischer Bibliothekarinnen und Bibliothekare e.V. (VÖB); Bd. 2), S. 183-191
39. *Medienkompetenz und Bibliotheken in Deutschland. Ein Überblick anlässlich einer öffentlichen Anhörung der Europäischen Kommission.* In: Bibliothek. Forschung und Praxis 31 (2007), Nr. 2, S. 230-236
40. *Die UB Freiburg auf dem Weg zur Teaching Library.* In: Bibliotheksdienst 41 (2007), H. 3, S. 331-346 [auch erschienen in der Reihe der UB „Bibliotheks- und Medienpraxis“ ; 4. Verfügbar unter <http://www.freidok.uni-freiburg.de/volltexte/3521/>]
41. *Vermittlung der Schlüsselqualifikationen Informations- und Medienkompetenz in den neuen Studiengängen. Ziele, Anforderungen, Konzepte, Strategien – am Beispiel ausgewählter Hochschulbibliotheken.* In: B.I.T.online 10 (2007), H. 3, S. 107-208
42. (zusammen mit Becht, Michael u.a.): *Wie Bachelor-Studierende Informationskompetenz entwickeln können. Fünf Jahre Erfahrungen mit dem fachübergreifenden Wahlpflichtangebot der Universitätsbibliothek Freiburg,* in: Bibliotheksdienst 41 (2007), H. 6, S. 1167-1184. Verfügbar unter http://www.zlb.de/aktivitaeten/bd_neu/heftinhalte2007/Informationsvermittlung011107.pdf
43. *Fach- und Informationsportale der UB Freiburg – neue Entwicklungen.* Freiburg i. Br. : Universitätsbibliothek, 2007 (Bibliotheks- und Medienpraxis ; 2). Verfügbar unter <http://www.freidok.uni-freiburg.de/volltexte/2944/>
44. *3. Internationale Fachtagung „Die Lernende Bibliothek / La biblioteca apprende“ 2007 in Innsbruck,* in: B.I.T.online 10 (2007), H. 4, S. 352-359

2008

45. (zusammen mit Straub, Martina): *Pädagogische Überlegungen und didaktische Ansätze zur Vermittlung von Informationskompetenz an der Universitätsbibliothek Freiburg,* in: Raffelt, Albert (Hrsg.): Bibliothek - von außen und von innen. Aspekte Freiburger Bibliotheksarbeit. Für Bärbel Schubel. Freiburg i. Br. : Universitätsbibliothek, 2008 (Schriften der Universitätsbibliothek Freiburg im Breisgau; Bd. 28), S. 123-146. Verfügbar unter <http://www.freidok.uni-freiburg.de/volltexte/5000/>
46. *Neugier, Zweifel, Lehren, Lernen ...? Anmerkungen zur Didaktik der Teaching Library.* In: Bibliotheksdienst 42 (2008) H. 8/9, S. 880-889. Verfügbar unter http://www.zlb.de/aktivitaeten/bd_neu/heftinhalte2008/Informationsvermittlung01080908BD.pdf

47. *Viel gewagt, viel gewonnen! Eindrücke vom Mannheimer Bibliothekartag 2008.* In: B.I.T. online 11 (2008) Nr. 3, S. 327-334
48. (Rez.): Kaiser, Wolfgang. *Diversity Management; eine neue Managementkultur der Vielfalt – für ein neues Image der Bibliotheken* (Berlin : Simon Verl, 2008), in: ABI Technik 28. (2008), H. 4, S. 266-267

2009

49. „*Now or never! Whatever, wherever...!?*“ *Determinanten zukunftsorientierter Informationspraxis in wissenschaftlichen Bibliotheken und die Bedeutung professioneller Informationsarchitekturen*. In: Hohoff, Ulrich; Knudsen, Per (Hrsg.): 97. Deutscher Bibliothekartag in Mannheim 2008. Wissen bewegen. Bibliotheken in der Informationsgesellschaft. Frankfurt a. M. : Klostermann, 2009 (Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie; Sonderband 96), S. 149-163
50. *Gute Gesamtbewertung mit Schwächen bei der Terminabstimmung. Die wichtigsten Ergebnisse der Teilnehmerbefragung des Mannheimer Bibliothekartags 2008*. In: BuB. Forum Bibliothek und Information 61 (2009), H. 5, S. 364-368
51. (zus. mit Antje Kellersohn): *Jetzt auch an der UB Freiburg – Die 24-Stunden-Bibliothek an 7 Tagen in der Woche*, in: B.I.T.online 12 (2009), Nr. 2, S. 174-176
52. *Wissenschaftliche Bibliothekare im digitalen Zeitalter. Konstanten und Veränderungen vor dem Hintergrund Freiburger Erfahrungen aus drei Jahrzehnten*. In: Becht, Michael; Walter, Peter (Hrsg.): ZusammenKlang. Festschrift für Albert Raffelt. Freiburg, Basel, Wien 2009, S. 129-140
53. (zus. mit Antje Kellersohn): *Ein geschliffener Diamant für Freiburgs Innenstadt. Sanierung der Universitätsbibliothek bis 2013 – Und der Betrieb läuft weiter*, in: BuB. Forum Bibliothek und Information 61 (2009), H. 10, S. 699-703
54. „*Ein neuer Blick auf Bibliotheken*“ – *der Erfurter Bibliothekartag 2009*, in: B.I.T.online 12 (2009), Nr. 3, S. 312-324
55. *Die Lernende Bibliothek 2009 / La biblioteca apprende 2009: Wissensklau, Unvermögen oder Paradigmenwechsel? Plagiate als Herausforderung für Lehre, Forschung und Bibliothek*, in: B.I.T.online 12 (2009), Nr. 4, S. 431-434

2010

56. *Hochschulbibliotheken als Partnerinnen der Lehre. Die Teaching Library kostet Personal, Zeit und Geld. Ein aktueller Überblick*. In: BuB. Forum Bibliothek und Information 62 (2010), H. 5, S. 388-391
57. [Rezension] gemeinsam mit Witzmann, Chantal: „*YouTube und seine Kinder. Wie Online-Video, web.TV und Social Media die Kommunikation von Marken, Medien und Menschen revolutionieren*“. Hrsg. von Achim Beißwenger (Baden-Baden: Nomos, 2010). In: ABI-Technik 30 (2010), S. 281-283
58. „*Menschen wollen Wissen!*“ *4. Leipziger Kongress für Information und Bibliothek 2010 mit attraktivem Programm*. In: B.I.T.online 13 (2010), H. 2, S. 181-188
59. *Aufwand und Ertrag der Teaching Library: Wie viel Zeit, Geld und Personal sollen / können wissenschaftliche Bibliotheken in Kurs- und Schulungsangebote investieren?*

In: Bergner, Ute; Göbel, Erhard (Hrsg.): *The Ne(x)t Generation. Das Angebot der Bibliotheken*. 30. Österreichischer Bibliothekartag Graz 2009. Graz, Feldkirch: Neugebauer Verl. (Schriften der Vereinigung Österreichischer Bibliothekarinnen und Bibliothekare, VÖB; Bd. 7), 137-143

2011

60. *Informationskompetenz im Bachelor- und im Masterstudium. Befunde von Studierendenbefragungen (2008-2010) an der Universität Freiburg*. In: B.I.T.online 14 (2011), Nr. 1, S. 11-18

61. [Rezension]. *Stöcklin, Nando: Wikipedia clever nutzen – in Schule und Beruf* (Zürich: Orell Füssli, 2010). In: B.I.T.online 14 (2011), Nr. 1, S. 91-92

62. *Information Literacy – ein internationales Topthema im Bibliotheks- und Informationswesen. Bericht von der LILAC 2011 in London*. In: B.I.T.online 14 (2011), H. 2, S. 181-185

63. *Wilfried Sühl-Strohmenger im Gespräch mit Ulrike Lang, Andreas Anderhub und Klaus Hilgemann*. In: 100. Deutscher Bibliothekartag. Festschrift (s.o.), S. 177-183

64. *Der Bibliothekartag im 21. Jahrhundert – aus der Sicht der Teilnehmer*. In: 100. Deutscher Bibliothekartag. Festschrift (s.o.), S. 199-224

65. (Rez.) *Lernen, Recherchieren, Arbeitstechniken, Informationskompetenz und Wissensmanagement in der digitalen Welt*. In: Fachbuchjournal 3. Jg., Sonderausgabe 2011, S. 68-79

66. *Bibliotheken für die Zukunft, Zukunft für die Bibliotheken. Rundes Jubiläum in Berlin – der 100. Deutsche Bibliothekartag als Gesamtkunstwerk!* In: B.I.T.online 14 (2011). Nr. 3, S. 265-269

67. *Hilfe im Kampf gegen die Informationsflut. Angebote wissenschaftlicher Bibliotheken für Gymnasien*. In: BuB. Forum Bibliothek und Information 63 (2011), H. 7/8, S. 530-535

2012

68. *Förderung von Informationskompetenz durch Bibliotheken – aus berufsethischer Sicht*. In: Hohoff, Ulrich u. Daniela Lülfi (Hrsg.): 100. Deutscher Bibliothekartag in Berlin 2011. *Bibliotheken für die Zukunft – Zukunft für die Bibliotheken*. Hildesheim, Zürich, New York: Olms, 2012 (Deutscher Bibliothekartag; Kongressbände), S. 294-308

69. (Hrsg.): *Handbuch Informationskompetenz*. Unter Mitarb v. M. Straub. Berlin, Boston: De Gruyter 2012

70. *Informationskompetenz und die Herausforderungen der digitalen Wissensgesellschaft*. In: ders. (Hrsg.): *Handbuch Informationskompetenz* (Nr. 68), S. 3-11

71. *Zukunftsfähigkeit des Konzepts Informationskompetenz und weiterer Forschungsbedarf.* In: ders. (Hrsg): Handbuch Informationskompetenz (Nr. 68), S. 567-576

2013

72. (Red.) *e-Science – allgegenwärtig, nur nicht in der bibliothekarischen Ausbildung!?* In: B.I.T. online 16 (2013), Nr. 1, S. 17-19

73. (Red.) *Onleihe durch Öffentliche Bibliotheken – Fluch oder Segen?* In: B.I.T. online 16 (2013), Nr. 2, S. 115-117

74. (Red.) *„Fachinformationsdienste für die Wissenschaft“ statt „Sondersammelgebiete“ – Gewinn oder Verlust.* In: B.I.T. online 16 (2013) Nr. 3, S. 211-213.

75. (Red.) *Open Access Publikationskosten aus dem Erwerbungsetat?* In: B.I.T. online 16 (2013) Nr. 4, S. 307-309.

76. (Red.) *Brauchen wissenschaftliche Bibliotheken „Data Librarians“?* In: B.I.T. online 16 (2013) Nr. 5, S. 391-395.

77. (Red.) *Lohnt sich der Aufwand für Umarbeitungen im Präsenzbestand noch?* In: B.I.T. online 16 (2013) Nr. 6, S. 471-475

78. (Red.) *Hat der Kunde immer recht?* In: B.I.T. online 17 (2014) Nr. 1, S. 27-29.

79. (Red.) *Informationskompetenz kann am besten durch Schulungen und Kurse gefördert werden!* In: B.I.T. online 17 (2014) Nr. 2, S. 115-118.

80. (Rez.) *Neue Führungskräfte in Bibliotheken. Erfahrungsberichte aus der Praxis.* Hrsg. v. Kristin Futterlieb u. Ivo Vogel. Wiesbaden: Harrassowitz, 2013. Beiträge zum Buch- und Bibliothekswesen. 56. In: ABI Technik 34 (2013) H. 4, S. 240-241.

81 *Innovation und dezentrales Bibliothekssystem – ein Widerspruch? Funktionen dezentraler Bibliotheken in der digital geprägten Informationsinfrastruktur der Hochschule: am Beispiel der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg i. Br..* Vortragsfolien. 5. Kongress Bibliothek & Information Leipzig 2013. <https://opus4.kobv.de/opus4-bib-info/frontdoor/index/index/docId/1305>

2014

82. (Rez.) *Alice Keller: Universitätsbibliotheken in Großbritannien.* Berlin: De Gruyter Saur, 2013. In: ABI Technik 34 (2014) H. 1, S. 55-62.

83. (Red.) *Das Prinzip e-only in der wissenschaftlichen Literatur- und Informationsversorgung.* In: B.I.T. online 17 (2014) Nr. 3, S. 240-243.

84. *Hochschulbibliothekssysteme in Deutschland – vier Jahrzehnte Strukturentwicklung.* In: Handbuch Hochschulbibliothekssysteme. Hrsg. von Konstanze Söllner u. Wilfried Sühl-Strohmenger. Berlin, Boston: de Gruyter Saur, 2014, S. 13-23.
85. (zus. mit Susanne Röckel): *Funktionen dezentraler Bibliotheken in der digital geprägten Informationsinfrastruktur der Hochschule.* In: Handbuch Hochschulbibliothekssysteme. Hrsg. von Konstanze Söllner u. Wilfried Sühl-Strohmenger. Berlin, Boston: de Gruyter Saur, 2014, S. 227-236.
86. *Mittagsgespräch (zum Thema: Freiburger Bibliothekssystem).* In: Expressum (2014) Nr.1/2, S. 3–5. <http://ojs.ub.uni-freiburg.de/exp/article/view/793>
86. (zus. mit Frank Reimers): *Welche Angebote erwarten Wissenschaftler(innen) von der Hochschulbibliothek? Ergebnisse einer Befragung an der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg.* In: B.I.T.online 17 (2014) Nr. 5, S. 419-426.
87. (Red.) *Die nutzergesteuerte Erwerbung mit PDA (Patron-Driven-Acquisition) kann eine ernsthafte Alternative zum bisherigen Erwerbungs-system der Hochschulbibliotheken werden.* In: B.I.T. online 35 (2014) H. 5, S. 464-467.
88. (zus. mit Fabian Franke): *Teaching information literacy – the role of the university libraries in Germany.* In: Journal of Information Literacy. Vol 8 (2014) No. 2, pp. 156-160. DOI: <http://dx.doi.org/10.11645/8.2.1958>. Elektronisch verfügbar: <https://www.freidok.uni-freiburg.de/data/10043>.
89. (Red.) *Brauchen wir in den Wissenschaftlichen Bibliotheken noch klassische Fachreferate?* In: B.I.T.online 17 (2014), Nr. 6, S. 536-539.
90. (Rez.) *Transforming the Bodleian Library.* Hrsg. v. Michael Heaney, Catriona Cannon. Berlin: de Gruyter 2012. In: ABI Technik 34 (2014), H. 3-4, S. 210-211.
91. (Rez.) *Formierungen von Wissensräumen. Optionen des Zugangs zu Information und Bildung.* Hrsg. von Olaf Eigenbrodt u. Richard Stang. Berlin: de Gruyter 2014. In: ABI Technik 34 (2014), H. 3-4, S. 212-215.
- 92 (zus. mit Konstanze Söllner): *Brauchen Universitäten noch dezentral strukturierte Hochschulbibliothekssysteme?* In: o-bib. Das offene Bibliotheksjournal 1 (2014), Nr. 1, S. 56-70. Doi:10.5282./o-bib/2014H1556-70
- (auch erschienen in: *Bibliotheken: Wir öffnen Welten. 103. Deutscher Bibliothekartag, Bremen 2014.* Hrsg. Von Klaus-Rainer Brintzinger u.a..Münster: Monsenstein u. Vannerdat, 2015 (o-bib. Das offene Bibliotheksjournal. Sonderband 1), S. 56-70.)

93. *Teaching Librarian 2020 – Trends, Herausforderungen, Perspektiven.* In: ZfBB 62 (2015), H. 2, S. 94-104.
94. (Red.) *Sollen Bibliotheken auch an Sonntagen geöffnet sein?* In: B.I.T. online 18 (2015), Nr. 1, S. 32-35.
95. (Red.) *Open Access-Zeitschriften ersetzen mittelfristig die traditionellen Verlagszeitschriften!* In: B.I.T.online 18 (2015), Nr. 2, S.143–146.
96. (zus. mit Konstanze Söllner) *Planen und Bauen zukunftsfähiger Hochschulbibliothekssysteme – zentral und dezentral.* In: ABI Technik 35 (2015), H. 2, S. 1–13.
97. (Red.) *Die Matrixorganisation ist eine für Bibliotheken empfehlenswerte Organisationsstruktur.* In: B.I.T.online 18 (2015) Nr. 3, S. 250–253.
98. (zus. mit Hermann Rösch). *„Giftschränke“ und Benutzungseinschränkungen aus berufsethischer Sicht. Eine Betrachtung aus Anlass der urheberrechtlichen Freigabe von „Mein Kampf“.* In: BuB Forum Bibliothek und Information 67 (2015), H. 12, S. 755–759.
99. *Bibliotheksdidaktische Grundlagen und Überlegungen für zielgruppenspezifische Benutzerschulungen in juristischen Fachbibliotheken.* In: Recht, Bibliothek, Dokumentation (RBD). Mitteilungen der Arbeitsgemeinschaft für juristisches Bibliotheks- und Dokumentationswesen 45 (2015), Nr. 2/3, S. 81–99.
100. (Rez.) *Christoph Deeg. Gaming und Bibliotheken.* Berlin, de Gruyter 2014. In: ABI Technik 35 (2015), H. 4, S. 251–253.
- 100a. (Rez.) *Griebel, Rolf; Schäffler, Hildegard; Söllner, Konstanze (Hg.): Praxishandbuch Bibliotheksmanagement. 2 Bände. Berlin/München/Boston: de Gruyter Saur, 2015.* In: o-bib (2015/1), S. 47–55. Zitierfähiger Link (DOI): <http://dx.doi.org/10.5282/o-bib/2015H1S47-55>.

2016

101. *Lernen und Schreiben, Forschung und Publizieren – Herausforderungen für Informationskompetenz heute. Anlässlich der Neuauflage des Handbuchs Informationskompetenz.* In: B.I.T.online 19 (2016) Nr. 1. <http://www.b-i-t-online.de/heft/2016-01-nachrichtenbeitrag-suehl-strohmenger-online.pdf>.
102. (Rez.) *Das hochkomplexe Feld des Publizierens. Eine differenzierte Haltung zum Heidelberger Appell.* (Michael Hagner: Zur Sache des Buches. 2. Aufl. Göttingen: Wallstein 2015). In: BuB. Forum Bibliothek und Information 68 (2016) Nr. 4, S. 208–209.
103. (Rez.) *Martina Kuth: Praktisches Management in One Person Libraries.* (Berlin: De Gruyter, 2015. Praxiswissen). In: ABI Technik 36 (2016) H. 3, S. 212–214.

104. Die Neu-Edition von „Mein Kampf“ in deutschen Bibliotheken. Ein Jahr nach erscheinen: Versuche einer Zwischenbilanz. In: BuB 68 (2016) H. 12, S. 766-767.

2017

105. *Threshold-Konzepte, das ANCIL-Curriculum und die Metaliteracy – Überlegungen zu Konsequenzen für die Förderung von Informationskompetenz in deutschen Hochschulen.* In: o-bib. Das offene Bibliotheksjournal 4 (2017) H. 1, S. 10–25.
DOI: <http://dx.doi.org/10.5282/o-bib/2017H1S10-25>

105. (zus. mit Diana M. Tangen): *Erste deutsch-österreichische Informationskompetenz-Tagung.* Innsbruck 16./17. Februar 2017. In: b.i.t online 20 (2017) Nr. 2, S. 152–154.

106. (Rez.) *Fabrice Papy. Digital Libraries* (2016). In: ABI Technik 37 (2017) H. 1, S. 69-71.

106a (Rez.) *Von den ACRL-Standards zum neuen ACRL-Rahmenmodell.* In: BuB (2017) H. 5, S. 276–277

2018

107. *Dimensionen der Learning und Teaching Library.* In: Lernwelt Öffentliche Bibliothek. Hrsg. v. Richard Stang u. Konrad Umlauf. Berlin, Boston: De Gruyter Saur, 2018 (Lernwelten), S. 57–69. ISBN 978-3-11-059098-2, S. 57–69.

108. „B.I.T.online“ war ein Tabubruch im deutschen Bibliothekswesen! In: B.I.T.online 21 (2018) H. 2, S. 109–111.

109. (Rez.) zus. mit Ladina Tschander: *Aat Vos: How to create a relevant public space* (2017). In: ABI Technik 38 (2018) H. 1, S. 118–120. DOI: <https://doi.org/10.1515/abitech-2018-0019>.

110. (Rez.): *Michael Patrick Lynch: The Internet of Us. Knowing More and Understanding Less in the Age of Big Data* (2017). In: ABI Technik 38 (2018) H. 4, S. 387–390.
DOI: <https://doi.org/10.1515/abitech-2018-4016>.

2019

111. (Rez.) *Academic Librarianship Today. Edited by Todd Gilman* (2017). In: ABI Technik 39 (2019) H. 1, S. 84–88.

112. *Förderung von Informationskompetenz durch Hochschulbibliotheken: Forschungsstand und Forschungsbedarf.* In: Die Bibliothek im Spannungsfeld: Geschichte – Dienstleistungen – Werte. Festschrift für Hermann Rösch. Hrsg. v. Haike Mainhardt u. Inka Tappenbeck. Bad Honnef: Bock + Herchen Verlag, 2019, ISBN 978-3-388347-302-4, S. 163–192.

113. *Die Rolle der Bibliothek beim wissenschaftlichen Schreiben aus schreibdidaktischer Sicht.* In: Praxishandbuch Schreiben in der Hochschulbibliothek. Hrsg. v. Wilfried Sühl-Strohmenger u. Ladina Tschander. Unter Mitarb. v. Martina Straub. Berlin, Boston: De Gruyter Saur, 2019, S. 36–46.

114. (zus. mit Ladina Tschander): *Forschung für die Schreibdidaktik aus Sicht der schreibdidaktischen Praxis an der Hochschule.* In: Forschung für die Schreibdidaktik: Voraussetzung oder institutioneller Irrweg? Hrsg. v. Andreas Hirsch-Weber, Christina Loesch u. Stefan Scherer. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, 2019 (Forschungsperspektive Schlüsselqualifikation. 1), S. 192–204. ISBN 978-3-7799-3894-4.

2020

115. (Rez.) Winfried Gödert u. Klaus Lepski: *Informationelle Kompetenz. Ein humanistischer Entwurf.* Berlin, Boston: De Gruyter Saur 2020. In: b.i.t.online 23 (2020) Nr. 3, S. 345–347.

116. *Förderung Kultureller Bildung – Herausforderung auch für Wissenschaftliche Bibliotheken?* In: Bibliotheksdienst 54 (2020) H. 5, S. 390–405.

2021

117. (Rez.) *Verborgene Strukturen. Information Literacy in der Praxis verschiedener Bibliothekstypen.* [Carolyn Gaffrey Gardner et al., eds.: Hidden architecture of information literacy programs: Structures, practices, and contexts. Chicago, Il.: Association of College & Research Libraries, 2020]. In: BuB 73 (2021) H. 5, S. 258–59.

118. (zus. mit Stephan Holländer u. Ludger Syré): *Vom Lernraum zum Digital Learning Lab – Hochschulbibliotheken im Wandel!* In: Hochschulbibliotheken auf dem Weg zu Lernzentren. Beispiele aus Deutschland, Österreich und der Schweiz. Hrsg. v. Holländer/Sühl-Strohmenger/Syré. Unter Mitarbeit v. M. Straub. Wiesbaden: b.i.t.verlag 2021, S. 279–288.

119. (zus. mit Ludger Syré u. Stephan Holländer): *Hochschulbibliotheken auf dem Weg zu Lernzentren* [Einführung]. In: Hochschulbibliotheken auf dem Weg zu Lernzentren. Beispiele aus Deutschland, Österreich und der Schweiz. Hrsg. v. Holländer/Sühl-Strohmenger/Syré. Unter Mitarbeit v. M. Straub. Wiesbaden: b.i.t.verlag 2021, S. 9–19.

120. *Per Zufall zum literarischen Leckerbissen. Wenn keine Bibliothek in der Nähe ist – einen öffentlichen Bücherschrank gibt es fast überall!* In: BuB. Forum Bibliothek und Information (2021) H. 12, S. 704–708.

2022

121. *Online-Kursprogramm des Karger-Verlags*. In: b.i.t.online (2022) H. 4, S. 352–355.
122. (Rez.): *Kompetenzmodelle für den Digitalen Wandel. Orientierungshilfen und Anwendungsbeispiele*. Hrsg. von Ralf Knackstedt et al. Berlin: Springer 2022. In: b.i.t.online 25 (2022) Nr. 5, S. 471–473.
123. *Digitale Kompetenz, Informationskompetenz, Medienkompetenz, Datenkompetenz, Schreibkompetenz ...? Was sollen wissenschaftliche Bibliotheken fördern und für wen?* In: Bibliotheksdienst 56 (2022) H. 12, S. 729–751.

2023

124. *Teaching Library*. Preprint. [ResearchGate]. https://www.researchgate.net/publication/368894668_Teaching_Library.
125. *Zur Erinnerung an Martin Walsers Lesung auf dem Freiburger Bibliothekartag 1999. Anlässlich seines Todes am 26. Juli 2023*. In: BuB. Forum Bibliothek & Information (2023) H. 10, S. 470–71 [Preprint auf ResearchGate verfügbar]. https://www.researchgate.net/publication/372775731_Erinnerung_an_Martin_Walsers_Lesung_auf_dem_Freiburger_Bibliothekartag_1999.

2024

126. (zus. mit Inka Tappenbeck): *Zum Wandel von Handlungsfeldern, Rollen und Perspektiven wissenschaftlicher Bibliothekar:innen im Kontext der digitalen Transformation: eine Einführung*. In: Praxishandbuch wissenschaftliche Bibliothekar:innen. Hrsg. von Wilfried Sühl-Strohmenger und Inka Tappenbeck. Berlin, Boston: Walter de Gruyter 2024, S. 1–5.
127. (zus. mit Inka Tappenbeck): *Wissenschaftliche Bibliothekar:innen gestalten die digitale Transformation – Fazit und Perspektiven*. In: Praxishandbuch wissenschaftliche Bibliothekar:innen. Hrsg. von Wilfried Sühl-Strohmenger und Inka Tappenbeck. Berlin, Boston: Walter de Gruyter 2024, S. 449–457.
128. *Teaching Library*. In: Handbuch Bibliothekspädagogik. Hrsg. von Ute Engelkenmeier, Bernd Schmid-Ruhe u. Richard Stang. Berlin, Boston: De Gruyter Saur 2024, S. 141–150.
129. (Rez.) Alker-Windbichler, Stefan u.a. (Hrsg.): *Akademisches Lesen*. Vienna Univ.Press 2024. Erscheint in: b.i.t.online (2024)

3. Redaktionstätigkeit

B.I.T.online. Zeitschrift für Bibliothek, Information und Technologie mit aktueller Internet-Präsenz: <http://www.b-i-t-online.de> [Korrespondierender Mitarbeiter ab Jg. 2006, H. 1 bis Jg. 2015, H.3]

EUCOR Bibliotheksinformationen / EUCOR informations des bibliothèques Nr. 1 (1992) – 34 (2009) [Redaktionsleitung]

o-bib. Das offene Bibliotheksjournal. Hrsg. vom Verein Dt. Bibliothekarinnen und Bibliothekare (VDB). Nr. 1 (2014) – (Mit-Herausgeber bis Juni 2015)